

# Inspectierapport

KDV Pukkie (KDV)

Diepstraat 4

6101AT ECHT

Registratienummer 214223413

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	ECHT-SUSTEREN
Datum inspectie:	26-08-2014
Type onderzoek:	Regulier onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-09-2014

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	6
Inspectie-items .....	7
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 3 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd regulier onderzoek.

## **Beschouwing**

Dit rapport betreft een onaangekondigde inspectie bij kinderdagverblijf Pukkie te Echt-Susteren, waarbij enkele hoofdpunten zijn beoordeeld:

- pedagogisch beleid en praktijk;
- voor- en vroegschoolse educatie;
- gegevens met betrekking tot personeel;
- beroepskracht-kindratio en opvang in de groep.

Pukkie is een kleinschalig kinderdagverblijf met één stamgroep van maximaal 14 kinderen van 0 - 4 jaar.

Er is naast de binnenruimte een prachtige grote buitenruimte voor de kinderen beschikbaar.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan met een eigen visie waarin aandacht is voor verschillende competenties en verschillende leeftijdsgroepen (baby's, dreumessen en peuters).

Er wordt bij Pukkie een programma voor voor- en vroegschoolse educatie aangeboden, Uk en Puk, waardoor de taal- en spraakontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd.

Van de beroepskrachten zijn de nodige documenten aanwezig en de beroepskracht-kindratio klopt.

Er wordt voldaan aan alle voorwaarden die onderzocht zijn.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein is de pedagogische praktijk beoordeeld. Daarnaast is één voorwaarde van het pedagogisch beleidsplan beoordeeld en de voorwaarden betreffende de voor- en vroegschoolse educatie.

### Pedagogisch beleid

Wat de inhoud van het pedagogisch beleidsplan betreft, is alleen de voorwaarde betreffende ondersteuning van beroepskrachten door andere volwassenen beoordeeld. Dat was de enige voorwaarde die bij de vorige inspectie niet als voldoende was beoordeeld. Naar aanleiding daarvan heeft de houder het pedagogisch beleidsplan aangepast. Er wordt nu voldaan aan de voorwaarde.

### Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie is de opvang van de groep kinderen geobserveerd. De kinderen zijn rond 9.00 uur allemaal binnengebracht en de groep van 10 kinderen is compleet voor deze ochtend. Eerst wordt er opgeruimd waarna een tafelmoment plaatsvindt. Er wordt een boekje voorgelezen, fruit gegeten en sap gedronken. Daarna worden kinderen verschoond en spelen vrij in de ruimte. Enkele kinderen gaan slapen. Er wordt gewerkt zoals verwoord in het pedagogisch beleidsplan.

#### Emotionele veiligheid

Omdat er gewerkt wordt in één stamgroep zijn de kinderen bekend met elkaar en met de beroepskrachten.

De kinderen zitten ontspannen aan tafel, ze zien er blij uit en er wordt volop gepraat en gebrabbeld, zowel tussen kinderen onderling als tussen de beroepskrachten en de kinderen. Er zit structuur in de dag maar ook in het tafelmoment: de beroepskracht leest een boek voor. Dit past bij het nieuwe thema van de voor- en vroegschoolse educatie waar deze week mee gestart is. De handpop Puk speelt een grote rol, deze pop is voor de kinderen bekend, en "vraagt" aan ieder kind hoe het gaat. Van ieder kind wordt de naam genoemd. De beroepskrachten zijn lief voor de kinderen, ze praten rustig en met respect. Hoewel het druk is met het verzorgen van de kinderen houden ze ieder kind in het oog en troosten daar waar nodig.

#### Persoonlijke competentie

Er is voor de kinderen divers speel- en spelmateriaal voorhanden zowel binnen als buiten. Kinderen krijgen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen. Er wordt zowel speelgoed en materiaal aangeboden, maar ze mogen ook zelf op ontdekkingstocht en speelgoed nemen om te spelen. Er wordt gewerkt met een programma voor vroeg- en voorschoolse educatie, Uk en Puk. Hierbij wordt de spraak- en taalontwikkeling van kinderen gestimuleerd, middels het werken met thema's. Momenteel wordt opgestart met een nieuw thema: Reuzen en Kabouters. Kinderen worden gemonitord met de methode "Kijk" om hun ontwikkelingen te volgen.

#### Sociale competentie

Door het verblijven in de groep leren de kinderen rekening te houden met elkaar, hoe klein ze ook zijn.

Er worden samen activiteiten gedaan en ook het aan tafel zitten gebeurt in de groep. Het is duidelijk te zien dat de kinderen bekend zijn met elkaar: ze zoeken elkaar op om te spelen. Tijdens het vrij spelen zoeken ze elkaar op om samen "verstoppertje" te doen of gaan alleen op ontdekking.

#### Normen en waarden

Gaandeweg krijgen de kinderen normen en waarden mee: de beroepskrachten vertellen wat gebeurt of wat de bedoeling is, bijvoorbeeld eerst samen fruit eten en daarna samen iets drinken. Er wordt respectvol en rustig gesproken door de beroepskrachten. Kinderen worden aangesproken op gedrag, moeten bv op de billen aan tafel zitten.

Enkele peuters wassen uit zichzelf handjes als ze naar het toilet zijn geweest.

De pedagogische praktijk kan als voldoende worden beoordeeld.

### **Voorschoolse educatie**

De houder biedt voor- en vroegschoolse educatie aan: dit vindt plaats gedurende de gehele opvang.

De houder voldoet aan de voorwaarden, waaronder het aantal uren dat minimaal voorschoolse educatie wordt aangeboden (meer dan 10 uur per week), voldoende beroepskrachten in verhouding tot het aantal kinderen, het kunnen overleggen van de juiste certificaten en het hebben van een opleidingsplan.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn documenten beoordeeld betreffende een geldige verklaring omtrent het gedrag van de houder en beroepskrachten en de beroepskwalificaties van de beroepskrachten. Tevens zijn de beroepskracht-kindratio en opvang in de stamgroep bekeken.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

Van vier beroepskrachten, inclusief de houder zelf, zijn de verklaringen omtrent het gedrag gezien en in orde bevonden.

### **Passende beroepskwalificatie**

Van deze vier beroepskrachten, inclusief de houder zelf, zijn ook de beroepskwalificaties gezien en in orde bevonden.

### **Opvang in groepen**

Er worden bij Pukkie maximaal 14 kinderen opgevangen in één stamgroep: hiervoor is één leefruimte beschikbaar.  
De kinderen variëren in leeftijd van 0 - 4 jaar.

### **Beroepskracht-kindratio**

Op deze dag van inspectie zijn er 10 kinderen met twee beroepskrachten.  
De beroepskracht-kindratio klopt.

In een aparte map worden de kinderen op een lijst gezet met de breng- en haaltijden erbij. Ook de werktijden van de beroepskrachten worden hierbij vermeld.

Hieruit is af te leiden dat in de maand augustus er niet te veel is afgeweken van de beroepskracht-kindratio en dat dit in de toegestane tijd plaats vindt.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

## Inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie</b>
Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

**OF**

De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 6 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Pukkie  
Website : <http://www.kdv-pukkie.nl>  
Aantal kindplaatsen : 14  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Linda Adriana Francisca Zeller  
Website : [www.kdvpukkie.nl](http://www.kdvpukkie.nl)  
KvK nummer : 14085720

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : T Timmermans

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : ECHT-SUSTEREN  
Adres : Postbus 450  
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

### Planning

Datum inspectie : 26-08-2014  
Opstellen concept inspectierapport : 28-08-2014  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 04-09-2014  
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 04-09-2014  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 04-09-2014  
Openbaar maken inspectierapport : 11-09-2014

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.