

Inspectierapport

KDV Pukkie (KDV)

Diepstraat 4

6101AT ECHT

Registratienummer 214223413

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

GGD Limburg-Noord
Echt-Susteren
21-05-2015
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Veiligheid en gezondheid	8
Inspectie-items	10
Gegevens voorziening	15
Gegevens toezicht	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties.

Beschouwing

Kinderdagverblijf Pukkie is een kleinschalig particulier kinderdagverblijf. Op het dagverblijf, dat gehuisvest is in trefcentrum 'Edith Stien', worden momenteel maximaal 12 kinderen opgevangen. Het dagverblijf is 5 dagen per week geopend.

Het kinderdagverblijf heeft één groepsruimte. Er zijn twee slaapkamers voor de kinderen. Buiten spelen kunnen de kinderen op de zeer ruime, aan het pand grenzende buitenruimte.

Het kindercentrum is met 14 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen. Op de drukste dag zijn er momenteel 12 kinderen aangemeld.

Op kinderdagverblijf Pukkie wordt gewerkt met Uk en Puk, een programma voor Voor- en Voerschoolse Educatie (VVE). Er wordt gewerkt aan de hand van een thema's. Al spelend verkennen de kinderen verschillende thema's en leren ze over de wereld om hen heen.

Inspectiegeschiedenis:

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2013 en 2014 beschreven.

Tijdens een in 2013 uitgevoerde onderzoeken is geconstateerd dat er aan alle voorschriften werd voldaan. In 2014 heeft er een verkort regulier onderzoek plaatsgevonden. Er is geconstateerd dat er is voldaan aan alle getoetste voorwaarden.

Voortgang:

De huidige inspectie, uitgevoerd op donderdag 21 mei 2015, betreft een onaangekondigd bezoek waarbij de pedagogische praktijk, een aantal items met betrekking tot de inzet van personeel, de opvang in groepen, het domein 'veiligheid en gezondheid' en het vierogenprincipe in de praktijk is beoordeeld. Ook is het domein Voerschoolse educatie beoordeeld.

Tijdens de observatie wordt er geknutseld. De kinderen maken een Vaderdag-cadeau. Daarna gaat men aan tafel voor de lunch.

Op grond van de met de pedagogisch medewerkers gevoerde gesprekken is gebleken dat men het beleid kent en op een juiste wijze in de praktijk weet te brengen.

Naar aanleiding van het onderzoek is geconstateerd dat er aan alle getoetste inspectie-items van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen wordt voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Het pedagogisch beleidsplan is geen onderdeel van deze inspectie.

Pedagogische praktijk

De inspectie heeft op een donderdagochtend plaatsgevonden. Er zijn 12 kinderen en 2 beroepskrachten op de groep aanwezig.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 - 4 jaar (2015).

Emotionele veiligheid

Het bieden van emotionele veiligheid is van primair belang, niet alleen omdat het bijdraagt aan het welbevinden van de kinderen nu, maar ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van de andere pedagogische doelstellingen in de weg staat. Als een kind zich niet veilig voelt, gaat het niet op ontdekking uit en durft het geen nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt geen zelfvertrouwen en er kan geen sprake zijn van innerlijke groei door positieve ervaringen.

Observatie-instrument: 'Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep'

Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen zich vrij bewegen in de groepsruimte en in hun element zijn.

Een aantal kinderen zit aan tafel en maakt een schilderijtje voor Vaderdag. De andere kinderen spelen met klei of spelen vrij in de groep.

Aan tafel genieten de kinderen van de boterhammen. Er wordt met smaak gegeten.

Vanwege het kleinschalige karakter van de opvang kennen de kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar goed.

Door het herhalen van vaste rituelen (zoals het zingen van een signaaliedjes en een vast dagritme) biedt men de kinderen veiligheid en houvast. Als er voor het eten gezongen wordt, zingen alle kinderen uit volle borst mee. Het liedje wordt non-verbaal kracht bij gezet.

Kinderen worden voorbereid op wat er gaat komen. Als de schilderwerkjes af zijn, wordt het verdere dagprogramma benoemd. De pedagogisch medewerker laat de kinderen weten dat het tijd is voor de boterhammen, daarna gaan de kinderen een dutje doen. Later die dag gaat men buiten spelen.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'

De pedagogisch medewerkers pikken signalen van de kinderen op en reageren hier adequaat op. Emoties worden verwoord. Als een kind ietwat terughoudend reageert op het vreemde bezoek (de toezichthouder), laat de pedagogisch medewerker haar weten dat ze ziet dat ze er 'verlegen van wordt'.

Men is veel met de kinderen in gesprek. De pedagogisch medewerkers dragen tijdens de gevoerde gesprekken consequent zorg voor oogcontact.

Er wordt regelmatig gereageerd op geluidjes van de allerkleinsten.

Persoonlijke competentie

Bij jonge kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Door exploratie ontdekt het kind nieuwe handelingsmogelijkheden die vervolgens in spel worden geoefend, uitgebouwd, gevarieerd en geperfectioneerd. Exploratie en spel zijn intrinsiek gemotiveerd; de kwaliteit van exploratie en spel is een voorspeller van hun latere creativiteit, onafhankelijkheid en veerkracht.

Observatie-instrument: 'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting'

Tijdens de observatie is gezien dat de inrichting van de ruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. In de groepsruimte staat een keukentje en er is een auto-mat. Er is een kast met speelgoed en voor de allerkleinsten is er een dubbele box.

Op de ruime buitenruimte staan diverse (plastic) speelhuisjes. Er is een overdekte zandbak en er staat een picknicktafel. Een grote boom zorgt voor schaduw.

Op het kinderdagverblijf wordt met thema's gewerkt. De verschillende thema's zijn in een jaarplanning opgenomen. Door met thema's te werken wordt de kinderen op een structurele wijze een uitdagend programma aangeboden.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Tijdens het schilderen worden bijvoorbeeld de kleuren van de verf benoemd.

Er wordt veel gezongen. Voor het eten mogen de kinderen zelf de liedjes uitkiezen.

Er wordt met regelmaat waardering voor de kinderen uitgesproken. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld versterkt. Kinderen die goed meehelpten met het opruimen, krijgen daarvoor een pluim. Tegen een meisje dat na het schilderen zorgvuldig de tafel schoonmaakt zegt de pedagogisch medewerker: "Goed zo, dankjewel!"

Tegen een kind dat naar eigen zeggen een rupsje heeft gekleefd zegt de pedagogisch medewerker: "Oh wat een leuk kunstwerk." Hij is zichtbaar trots.

Sociale competentie

Het samenzijn met vertrouwde pedagogisch medewerkers en bekende leeftijdsgenoten bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert dus een gevoel van veiligheid. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. In een vertrouwde groep leeftijdsgenoten kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in onderlinge interactie'

Men vestigt de aandacht bewust op de groepsgenootjes. Wanneer de pedagogisch medewerker een kind uit bed haalt laat ze het kind de groepsgenootjes groeten. Ze zegt: "Zeg maar hallo." Ze laat het kind, dat ze op haar arm heeft, even kijken naar wie er allemaal op de groep is.

Wanneer een baby huult en spontaan door een van de oudere kinderen getroost wordt, laat de pedagogisch medewerker weten dat ze dat heel lief vindt.

Men leert de kinderen begrip voor elkaar op te brengen. Als een kind met de vingers schildert, legt de pedagogisch medewerker de andere kinderen uit dat ze nog te klein is om met een kwastje te schilderen.

De jongere kinderen worden in de babystoeltjes aan tafel gezet terwijl de anderen kleien en schilderen. Op deze manier horen ze er helemaal bij.

Er worden groepsspelletjes gespeeld. Zo hebben de kinderen in het kader van het thema samen een pop 'in bad gedaan' (en verzorgd) en speelt men bijvoorbeeld dat men samen in de trein zit. Aan tafel laat men de kinderen elkaar helpen. De kinderen leren op deze wijze rekening met elkaar te houden en samen te werken.

Conclusie

Op basis hiervan is geconstateerd, dat de pedagogische praktijk voldoet.

Voorschoolse educatie

Op kinderdagverblijf Pukkie werkt met de voorschoolse methode Uk en Puk. Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. In het kader van het VVE programma werkt men met thema's. Vanuit die thema's worden ontwikkelingsgerichte activiteiten georganiseerd en krijgen kinderen de mogelijkheid om eigen ervaringen met elkaar te delen. Een thema heeft een duur van gemiddeld 6 weken.

Omvang voorschoolse educatie

De groep is 5 dagen per week geopend. Zowel gedurende de ochtend als in de middag wordt er in de kring aandacht aan het thema besteed. Gedurende de dag komt het VVE-thema naar eigen zeggen regelmatig terug. De verwerking van de voorschoolse activiteiten vindt plaats tijdens het zelfstandig spel of tijdens activiteiten.

Het huidige thema is 'Hoera, een baby!'

Er is een instructieboek (Puk & Ko) waarin de doelstellingen en het ontwikkelingsgebied zijn uitgewerkt. Men gebruikt het zogenaamde 'knieboek' om bijvoorbeeld plaatsjes te benoemen, kleuren te leren kennen en te oefenen met tellen.

Voor ieder thema is er een nieuwsbrief voor de ouders met de activiteiten en een woordkaart waarop begrippen staan die tijdens het thema centraal staan.

Op de groep zijn 3 geïndiceerde kinderen aangemeld. Deze kinderen zijn 4 of 5 dagdelen op de opvang aanwezig. De pedagogisch medewerker heeft laten weten dat men iedere dag met deze kinderen apart gaat zitten om extra aandacht aan het programma te schenken.

Op kinderdagverblijf Pukkie wordt er ten minste 10 uur per week aan voorschoolse activiteiten aangeboden.

Aandachtspunt VVE activiteiten:

Op de groep hanteert men een lijst waarop per week wordt ingevuld welke VVE-activiteiten er zijn gedaan. Voor de geïndiceerde kinderen is er ruimte op de formulieren gereserveerd. Hier kan worden aangegeven welke extra begeleiding die kinderen hebben gehad. De lijsten zijn op dit punt incidenteel niet bijgewerkt.

Inzet beroepskrachten

De inzet van beroepskrachten in de groep bedraagt (in ieder geval) één beroepskracht per acht kinderen.

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

Getuigschrift voorschoolse educatie

Alle beroepskrachten zijn in het bezit van een getuigschrift conform de CAO Kinderopvang.

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

De houder heeft een opleidingsplan voor 2015 opgesteld. Voor 2015 bestaat het scholingsplan VVE gemeente Echt-Susteren uit de volgende onderdelen:

- onderhouden van de Vversterk bekwaamheid: opbrengstbewust handelen;
- ouderbeleid VVE.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Linda Zeller)
- Interview anderen (pedagogisch medewerkers)
- Observaties (10.45 uur - 12.15 uur)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2015)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

Daarnaast is de beroepskracht-kindratio en de opvang in basisgroepen beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens het onderzoek is de VOG van een stagiaire beoordeeld.
De VOG's van de vaste medewerkers zijn tijdens het voorgaande bezoek beoordeeld.

Passende beroepskwalificatie

De diploma's van de medewerkers zijn tijdens het voorgaande bezoek beoordeeld. De diploma's voldoen.

Opvang in groepen

Het kinderdagverblijf heeft één groep waar maximaal 14 kinderen geplaatst kunnen worden.

Beroepskracht-kindratio

Op grond van de bezettingslijsten en de personeelsroosters is gebleken dat er steeds voldoende personeel op de groep aanwezig is.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Linda Zeller)
- Interview anderen (pedagogisch medewerkers)
- Observaties (10.45 uur - 12.15 uur)
- Verklaringen omtrent het gedrag (1 stagiaire)
- Presentielijsten (vier weken voorafgaand aan de inspectie)
- Personeelsrooster (vier weken voorafgaand aan de inspectie)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein zijn de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid gecontroleerd op inhoud en volledigheid. Onder andere is gekeken naar de datum van inventarisatie en of de inhoud de actuele situatie betreft. In de praktijk wordt gekeken naar de kennis van de beroepskrachten met het beleid veiligheid en gezondheid.

Ook is het vierogenprincipe en de kennis van de meldcode kindermishandeling in de praktijk beoordeeld.

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid is in januari 2015 door de houder uitgevoerd. Bij het in kaart brengen van de risico's is het format gebruikt van de door het LCHV en Stichting Consument en Veiligheid ontwikkelde methodes.

De houder heeft een aantal documenten opgesteld waarin per scenario is uitgewerkt, welke preventieve maatregelen er getroffen worden.

Er zijn naar aanleiding van de meest recente risico-inventarisatie geen actiepunten naar voren gekomen.

Veiligheid en gezondheid in de praktijk:

Tijdens een korte praktijktoets is naar voren gekomen dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen over het algemeen voldoende gewaarborgd is.

Aandachtspunt gezondheid:

Tijdens de inspectie is naar voren gekomen dat de temperatuur van de koelkast waarin borstvoeding bewaard wordt, waarschijnlijk aan de hoge kant is. De thermometer ligt in de deur van de koelkast. Omdat dit de warmste plaats in de koelkast is, geeft dit geen helder beeld van de daadwerkelijke temperatuur. Nadat de thermometer in de koelkast zelf is gelegd (daar waar de borstvoeding staat) liep de temperatuur terug van 10°C naar 6°C. Of de norm (4°C) wordt gehaald, is niet beoordeeld.

Navraag leerde dat de oudere kinderen hun handen voor het eten niet consequent met water en zeep wassen. Omdat het een incident betreft is dit niet meegenomen in de beoordeling.

De pedagogisch medewerkers hebben kenbaar gemaakt dat er het afgelopen jaar geen ernstige incidenten zijn voorgevallen.

Aandachtspunt veiligheid:

De ongevallenregistraties worden niet consequent bijgehouden. De laatste formulieren zijn in 2013 ingevuld.

Meldcode kindermishandeling

Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij weten welke stappen zij moeten nemen bij een vermoeden en op welke signalen ze kunnen letten.

Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe is middels een camerasysteem (de beelden kunnen op afstand bekeken worden) gewaarborgd.

Gebouwde bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Linda Zeller)
- Interview anderen (pedagogisch medewerkers)
- Risico-inventarisatie veiligheid (01 2015)

- Risico-inventarisatie gezondheid (01 2015)
- Ongevallenregistratie (2013)
- Uitleg inventarisatie (preventieve maatregelen per scenario)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder heeft het vierogenprincipe overeenkomstig zijn pedagogisch beleidsplan ingevoerd. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a en 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt dat op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. Indien een verklaring omtrent het gedrag is afgegeven vóór 1 maart 2013 dan is deze niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 3 en art 3.8g lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger werkzaam bij de onderneming is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9 en art 3.8g lid 3 en 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder informeert de ouders en de kinderen in welke stamgroep het kind verblijft en welke beroepskrachten op welke dag bij welke groep horen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ieder kind heeft maximaal drie vaste beroepskrachten waarvan er dagelijks minimaal één werkzaam is op de groep van het kind.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ieder kind maakt van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik gedurende een week.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 4, 5 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7, 8 en 12 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij een openingstijd van 10 uur of langer kunnen ten hoogste drie uur per dag, niet aaneengesloten, minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De drie uur afwijkende inzet betreft uitsluitend de tijd voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De afwijking betreft maximaal anderhalf aaneengesloten uren voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze gedurende maximaal twee uur aaneengesloten.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Indien als gevolg van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum ingezet wordt, dan is er ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

OF

Er wordt een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in deze specifieke omstandigheid daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder stelt jaarlijks een risico-inventarisatie veiligheid op voor alle voor kinderen toegankelijke ruimtes in een kindercentrum, waaronder de buitenspeelruimte.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder heeft een risico-inventarisatie veiligheid betreffende de actuele situatie.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder beschrijft de veiligheidsrisico's op de thema's: verbranding, vergiftiging, verdrinking, valongevallen, verwondingen, beknelling, botsen, stoten, steken en snijden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De registratie van ongevallen bevat per ongeval de aard en plaats van het ongeval, het jaar waarin het ongeval zich heeft voorgedaan en een overzicht van getroffen maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 3 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder stelt jaarlijks een risico-inventarisatie gezondheid op.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder heeft een risico-inventarisatie gezondheid betreffende de actuele situatie.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder beschrijft de gezondheidsrisico's op de thema's: ziektekiemen, binnenmilieu, buitenmilieu en medisch handelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de gezondheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de gezondheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Vierogenprincipe

De houder organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Pukkie
Website : <http://www.kdv-pukkie.nl>
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Linda Adriana Francisca Zeller
Website : www.kdvpukkie.nl
KvK nummer : 14085720

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : Ad Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren
Adres : Postbus 450
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

Planning

Datum inspectie : 21-05-2015
Opstellen concept inspectierapport : 28-05-2015
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
en oudercommissie :
Verzenden inspectierapport naar :
gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

.
